УТВЕРЖДЕНО

 приказом директора

 колледжа

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_Маломоркин С.М.

 от 3.12.2016 г.

**Положение**

**об отчёте по самообследованию**

**ГБПОУ ПО « Великолукский лесотехнический колледж»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано и утверждено в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462, Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждёнными Постановлением Правительства РФ от 10.07. 2013 г. №582, Уставом колледжа.

1.2**.** Настоящее Положение устанавливает порядок подготовки и представления ежегодного отчёта по самообследованию(публичного отчёта).

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.4. Настоящее Положение распространяется на правоотношения, возникшие с 01.01.2017 г.

**2. Структура и содержание отчёта по самообследованию**

2.1. Отчёт по самообследованию (публичный отчёт)

- аналитический документ в форме ежегодного отчета колледжа, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития колледжа;

- адресован: представителям органов законодательной и исполнительной власти, студентам и/или их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам;

- представляет собой способ обеспечения информационной открытости и прозрачности колледжа, формы широкого информирования общественности об образовательной деятельности колледжа, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития в отчетный период;

- дает значимую информацию о положении дел, успехах и проблемах колледжа для её настоящих и потенциальных социальных партнеров, является средством расширения круга и повышения эффективности деятельности в интересах колледжа;

- отражает состояние дел в колледже и результаты его деятельности за отчетный (годичный) период.

2.2. Отчёт по самообследованию имеет следующую структуру:

2.2.1. Вводная часть (общие данные, характеризующие организацию образовательной деятельности колледжа: когда и для каких целей создан, где расположен, условия обучения, государственный статус, нормативные документы, приоритеты развития).

2.2.2. Основная часть должна отражать, каких результатов достиг колледж, и имеет следующие разделы:

- оценка содержания и качества подготовки студентов, организации учебного процесса, трудоустройство выпускников;

 - система управления колледжа;

 - ресурсное обеспечение образовательного процесса (кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, библиотечно-информационное и материально-техническое оснащение колледжа);

 - функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2.2.3. Заключительная часть (основные направления развития колледжана предстоящий год и перспективы в соответствии с Программой развития колледжа).

2.3. Результаты самообследования колледжа оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности колледжа.

**3. Процедура подготовки и утверждения отчёта по самообследованию**

3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

 - планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;

 - организацию и проведение самообследования;

  - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

  - рассмотрение отчета на педагогическом совете.

3.2. Работа по самообследованию проводится по плану работы колледжа. Для подготовки к самообследованию издаётся приказ директора, в котором определяются ответственные за организацию и проведение самообследования по направлениям, определённым пунктом 2.2. настоящего Положения.

3.3. В качестве материалов для отчёта по самообследованию используются:

- отчёты по итогам учебного года, семестра;

- итоги выпуска и приёма студентов;

- анализ результатов Государственной итоговой аттестации;

- отчёты по трудоустройству выпускников;

- результаты внешнего мониторинга качества образования в колледже;

- аналитические материалы внутренней системы оценки качества образования.

3.3. Подготовленный отчёт по самообследованию по состоянию за прошедший календарный год представляется педагогическому совету, утверждается приказом директора колледжа и размещается на сайте колледжа (https:// vltk.ru) не позднее 20 апреля текущего года. Отчет подписывается директором колледжа и заверяется его печатью.

**4. Структура критериев и индикаторов (показателей) материалов для отчёта по самообследованию.**

4.1. Индикаторы (показатели) – аналитические расчетные показатели, содержательно характеризующие состояние и развитие колледжа.

4.2. Совокупность индикаторов (показателей) должна обеспечить возможность:

- описать состояние образовательной деятельности колледжа и прогнозировать ее развитие;

- дать общую оценку организационной системы;

- выявить проблемы и определить пути их решения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Индикаторы (показатели)** |
| 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа. | Наличие лицензии, свидетельства об аккредитации. Соответствие Устава, локальных актов колледжа действующему законодательству.  |
| 2. Сформированность у студентов общих и профессиональных компетенций. | Уровни развития общих и профессиональных компетенций студентов. |
| 3. Реализация ФГОС. | Наличие и соответствие ФГОС учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практики, фонда оценочных средств, учебно-методических материалов |
| 4. Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.  | Наличие условий для реализации ФГОС: информационных и библиотечных ресурсов, условий для учебного процесса, условий для самостоятельной работы студентов, организация питания, медицинского обслуживания, бытовых условий для проживания студентов. |
| 5. Состояние здоровья студентов. | Уровень заболеваемости студентов, отношение студентов к своему здоровью, организация профилактической работы и т.д. |
| 6. Профессиональное мастерство инженерно-педагогических работников. | Квалификационные категории, уровень преподавания, использование ИКТ и других современных образовательных технологи, качество знаний студентов, методическая работа |
| 7. Психолого-педагогическое сопровождение студентов. | Психолого-педагогические характеристики студентов (не для открытой публикации)  |
| 8. Социальная адаптация выпускников. | Трудоустройство и продолжение учёбы выпускников. |
| 9. Управляемость колледжа. | Организационная структура, системность, контроль деятельности, документационное обеспечение управления. |
| 10. Взаимосвязи с социумом. | Социальное партнёрство, социальный заказ, отзывы работодателей |
| 11. Психологический климат. | Мотивация, система поощрений и наказаний, наличие жалоб, удовлетворённость организацией обучения в колледже. |
| 12. Воспитанность студентов. | Профессиональная ориентация на профессию, развитие нравственных качеств, общественная активность. |
| 13. Воспитательная деятельность. | Наличие в образовательном учреждении условий для внеучебной работы,организация воспитательной работы со студентами и формирование стимулов развития личности. |
| 14. Организация профессиональной практики. | Наличие договоров по организации практики, программы практик, система оценки результатов практики. |
| 15. Научно-методическая деятельность инженерно-педагогических работников и научно-исследовательская деятельность студентов. | Участие инженерно-педагогических работников, студентов в научно-практических конференциях, семинарах; объем публикаций, качество научно-исследовательских работ студентов, разработка учебно-методических материалов, повышение квалификации инженерно-педагогических работников, участие инженерно-педагогических работников, студентов в проектной, экспериментальной работе. |